



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងមន្ត្រី យុទ្ធសាស្ត្រ និងកីឡា

ନାମ: ଶ୍ରୀ କୃତ୍ସମ୍ବନ୍ଦୁ

សេចក្តីផលាលំ ស្រីជាន់

ការប្រឡែន និងរំលែកចិត្តម្នាយ និងការប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន
ស្ថិតិ៍ស្ថានមុខគម្ពសិទ្ធិភាពនៃក្រសួងពេទ្យ នាទី ២០២០-២០២១

ក្នុងរយៈពេលសម្រាប់ការណែនាំដែលមនឹងអប់រំ យុវជន និងកីឡាការជន ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាដែលធ្វើឡាលក្ខង ស្រុក ឧណ្ឌ គ្រប់គ្រី៖ស្ថានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈ មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល សិស្សាណសិស្ស ត្រូវទាំងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន /គណៈកម្មការច្រោះសាលារៀន ស្តីពី ការបន្ទាន់រៀបរាបរៀននិងរៀនកិច្ចមាយនិងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិក ដូចខាងក្រោម៖

၁- ကာင်းအဆုံးဖြန့်ဆောင်ရွက်သူများ လုပ်သည်။

យោងសេចក្តីណានាំលេខ ៦០ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី១៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២០ និងសេចក្តីណានាំលេខ ១៦ អយក.សណន ចុះថ្ងៃទី០៣ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២១ ច្បាស់សិក្សាអេឡិចត្រូនិក បានបង្កើតការ នាថ្ងៃទី១១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២១ និងបញ្ចប់ទៅវិញ នៅថ្ងៃទី៣០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២១ ក្រសួងសុខភ៍រដ្ឋបាល សម្រេចប្រកិតនិសិក្សា ជូនខាងក្រោម៖

- ឆ្នាំសិក្សាគេះ ២០២០-២០២១ ត្រូវបាប់ដើមនៅថ្ងៃទី១១ ខែមករា ឆ្នាំ២០២១
 - ធមាសទី១ គិតចាប់ពីខែកក្កដា ដល់ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២១
 - ធមាសទី២ គិតចាប់ពីខែមិថុនា ដល់ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២១
 - វិស័យកាលជំ ចាប់ពីថ្ងៃទី០១ដល់ ៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១ ។

២. គារនិរតនកម្មុទិនីសិក្សាយុទ្ធសាស្ត្រ

គ្រប់គ្រីះស្ថានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈត្រូវបន្ថុដោយការបង្កែវនិងរំលែក តាមរយៈការអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបង្អែញ ដោយផ្តាសពលីមុខវិធានការត្រួតពិចិច្ចដែលក្រោម៖

២.១. ច្បាក់ទីពន្លឹងច្បាក់ទី៨៖ កាសខ្ងះ គណិតវិទ្យា រូបវិទ្យា គីមិទ្យា ដីវិទ្យា ប្រភេទិវិទ្យា សែលធ័-
ពលរដ្ឋវិទ្យា និងកាសបរទេស ដែលមុខជាតាំងចេនេះ អនុវត្តទាំងស្រុងតាមកម្មវិធីសិក្សាគាលបែស់
ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

២.២. ច្បាក់ទី១០៖ កាសខ្លា តណាតិត្យា ឬបិទ្យា គិមិទ្យា ដីរិទ្យា ប្រភនិត្យា និងសិលធម៌-ពលរដ្ឋិត្យា និងកាសបនេស ដែលមុខវិធាតាទំងបនេះ អនុវត្តទាំងស្រួលតាមកម្មវិធីសិក្សាគាលបរស់ក្រសួង អប់រំ យុវជន និងកើត្យា

២.៣. ច្បាក់ទី១១(ច្បាក់វិទ្យាសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម): អក្សរសាស្ត្រខ្លា តណាតិត្យា ឬបិទ្យា គិមិទ្យា ដីរិទ្យា ដែលដឹងបិស្ថានិត្យា កាសបនេស និងតីមានិត្យា ដែលមុខវិធាតាទំងបនេះ អនុវត្តទាំងស្រួលតាមកម្មវិធីសិក្សាគាលបរស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកើត្យា

២.៤. ច្បាក់ទី៩ និងច្បាក់ទី១២(ច្បាក់វិទ្យាសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម): កាសខ្លា អក្សរសាស្ត្រខ្លា តណាតិត្យា ឬបិទ្យា គិមិទ្យា ដីរិទ្យា ដែលដឹងបិស្ថានិត្យា ប្រភនិត្យា ក្នុងសិលធម៌-ពលរដ្ឋិត្យា និងកាសបនេស (ប្រាមទាំងមុខវិធាតាតំមានិត្យា ប្រសិនអាចមានលទ្ធភាព)។

គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈ: ត្រូវឯកសារ

- រៀបចំដែនការបង្រៀនប្រចាំសប្តាហ៍ និងប្រចាំខែឆ្នើនិង ដោយផ្តាសារលើខ្លួនសំខាន់ៗ ដែលជាមុលដ្ឋានគ្រឹះត្រូវការបន្ទាត់ការសិក្សានៅច្បាក់បន្ទាប់ទៀត
- សង្គមប្រើមសារមេរោនដោយផ្តាសារលើបញ្ជីដែលធ្វើឱ្យសិស្សងាយយល់ និងអារម្មណ៍ អនុវត្តនាន
- លើកទីកិច្ចនិងដូចសិស្សឱ្យអនុវត្តសំណួរ លំហាត់ ចំណោម ធ្វើការហើយការតាមត្រូវការបន្ទាប់បន្ទាប់ទៀត:
- មុខវិធាតាដំឡើងទៀតក្រោពីមុខវិធាតាការត្រួតពិច្ចត្រូវរាស់ ដោយនិងត្រូវរៀបចំបំណែងបន្ទាប់ដើម្បី សិក្សាបន្ទាប់។

៣. ទិន្នន័យនៃការបង្រៀនប្រចាំខែឆ្នើនិងប្រចាំឆ្នាំ

អាជ្ញាធរដែនដី ជាបិសសអភិបាលនៃគណៈអភិបាលខេត្ត ប្រកង ស្រុក ត្រូវធ្វើការកំណត់តំបន់ដែលមានហានិកឃើមទាប (ពណ៌ំលើឯង) ហានិកឃើមមធ្យម (ពណ៌ំលើឯងទី១) និងហានិកឃើមខ្ពស់ (ពណ៌ំក្រហម) ទៅតាមទំហំនៃការបង្រៀនក្នុងរឿងកាលដែលនៅជីវិតទី១៨។

កិច្ចនឹងត្រូវបានកំណត់ជាកំណត់តំបន់ហានិកឃើមខ្ពស់ និងមធ្យម (ពណ៌ំក្រហម និងពណ៌ំលើឯងទី១) ត្រូវអនុវត្តការបង្រៀននិងរៀបចំប្រចាំខែឆ្នើនិងប្រចាំឆ្នាំ។

តំបន់ដែលមានហានិកឃើមទាប (ពណ៌ំលើឯង) គណៈគ្រប់គ្រងសាលាអាចធិនិក្សលទ្ធភាពអនុវត្តការបង្រៀននិងរៀបចំក្រុមតួច (សិស្សមិនលើសពី១០នាក់ ត្រូវបណ្តា) នៅតាមទី១: ប្រើតាមសមស្របណាមួយសម្រាប់សិស្សដែលមានលំនៅជានេះដើម្បី និងប្រាប់មានទំនាក់ទំនងនៅជាប្រចាំឆ្នាំ។ មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកើត្យាបន្ទាប់ត្រូវរៀបចំសំណើ ដាក់បង្រៀនយោបល់សម្រាប់គណៈអភិបាលប្រកង ស្រុក និងគណៈអភិបាលខេត្ត ប្រកង ប្រចាំឆ្នាំ។

នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សាដំឡើង: ទូទៅពាណិជ្ជកម្មប្រចាំមុខវិធាតា ត្រូវបានក្រុមតួចក្នុងក្រសួង និងសន្និកិច្ចការ ប្រកង១ និងប្រកង២ សម្រាប់សិស្សសំយោសិក្សា ដើម្បីជានានានៅក្នុងការបង្រៀន និងបង្រៀនប្រចាំខែឆ្នើនិងប្រចាំឆ្នាំ។ និងសិក្សាដំឡើងដែលកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនៃមុខវិធាតា និងកម្រិតច្បាក់។

- គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈ: ទូទៅប្រទេសបន្ទាប់អនុវត្តការបង្រៀន និងរៀបចំប្រចាំខែឆ្នើនិងប្រចាំឆ្នាំ។ តាមលទ្ធភាពរបស់សាលាបៀវនីមួយា

- ណែនាំខ្សោយក្រុង អ្នកគ្រប់ទៅនាក់ទំនងជាប្រចាំជាមួយមាតាបិតាសិស្ស បុន្ណោះអាណាព្យាបាល តាមរយៈការផ្តៀវសារតាមទូរស័ព្ទMessenger ឬ Telegram
 - ផ្សេងៗដោយខ្សោយក្រុង អ្នកគ្រប់ទៅនាក់ណើនឹងដល់មាតាបិតា បុន្ណោះអាណាព្យាបាលសិស្សត្រឹម MoEYS E-Learning App ដើម្បីខ្សោយក្រុងវឌន៍សិក្សានៅផ្លូវ:
 - សហការជាមួយអាជ្ញាធរដែនដី ក្នុង ឬ ឬ នូងការបែងចែកសន្តិភ័យក្នុងការ និងផ្តល់សន្តិភ័យក្នុងការគ្រប់ មកសាលាដោយនឹង
 - សហការជាមួយនាយកដ្ឋានបច្ចេកវិទ្យាតំមាន នូងការបញ្ចូលវិធីការបង្រៀនកាលពីនេះមាសទី១
 - បន្ទុផលិត និងផ្តល់សន្តិភ័យក្នុងការសម្រាប់ផ្តល់ខ្សោយសិស្សតាមរយៈតេឡប់ក្រោម។

៣.១ គិច្ចការនៃសំគាល់ស្ថានសិក្សា

- រៀបចំសែងចែកការកិច្ចគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ឱ្យទទួលបន្ទុកពិនិត្យតាមដានការបង្រៀន និងរៀនគ្រប់មុខវិធាន និងគ្រប់កម្រិតថ្នាក់តាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច និងតាមសន្និកកិច្ចការ
 - រៀបចំក្រមតេឡក្រាមជាមួយគ្រប់គ្រងតាមថ្នាក់រៀន និងតាមមុខវិធាន
 - បញ្ជីផែអូសិក្សា និងសន្និកសិក្សាសម្រាប់សិស្សសូមសិក្សាភោគគ្រប់គ្រង សិស្ស និងមាតាបិតាតមតេឡក្រាម បុមុជាតាយដៃរៀនឡើត
 - ធ្វើការផ្សេងៗផ្សាយតាមមធ្យាតាយដៃរៀន ឱ្យដល់មាតាបិតា សិស្សនាសិស្សអំពើការរៀនសូគ្រតាមហិរញ្ញី
 - ពិនិត្យតាមដានការអនុវត្តការងាររបស់គ្រប់គ្រង និងគ្រទទួលបន្ទុកថ្នាក់តាមម៉ោងបង្រៀន និងការធ្វើតែសូប្រឡងប្រចាំខែមុខវិធានឈរ។

៣.២ គិត្យការនៃសំគាល់របៀប និងការបញ្ជូនដែលត្រូវការពារ

- រៀបចំក្រមតេឡើក្រាមតាមក្រមមុខវិធានយស្ថុងការបារៀប្រែ ការប្រជុំក្រមបានចូលទៅសាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច និងការណ៍ដូនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនប្រចាំខែ
 - រៀបចំក្រមតេឡើក្រាមក្រមមុខវិធាន និងការណ៍ដូនគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន
 - ធានាថាសិស្ស និងមាតាបិតាតានទូលាត់មានស្តីពីការសិក្សាតាមសន្នឹកកិច្ចការ និងវិធាយ
 - ផ្តល់សិស្ស មាតាបិតា អាជ្ញាធរ ភូមិ យុប្រចាំសប្តាហ៍ ដើម្បីទូលសន្នឹកកិច្ចការសម្រាប់សិស្សស្តែយ សិក្សា និងប្រគល់មកវិញនៅចុងសប្តាហ៍ប្រសប្តាហ៍បន្ទាប់ និងធានាតានការក្រោននឹងនាមឃាយតាមការណាន់របស់ក្រសួងសុខភាព
 - កែសន្នឹកកិច្ចការសិស្ស កែលមួសំណួរ ចម្លៀយ ឯុយសិស្សរៀនយើតដោះស្រាយសិស្សមានចម្លៀយ ឱ្យមានរៀន។

៣.៣ គិច្ចការនៃសេវាទីតា ប្រមូលនិភាពរាយ នាមីនាគោ ក្នុង ហើយ

- បង្កើតក្រុមគេឡើងរាយជាលំខ្លួនតាមច្បាក់ ដែលក្នុងបានរៀនជាមួយគ្រឿង
 - ទៅត្រីស្ថានសិក្សាកល់ស្តាប់ ប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានរៀនជាមួយគ្រឿង (និងថ្មីទូលសន្តិភីកិច្ចការ) ក្រោមឱ្យបាននូវគោលការសុវត្ថិភាព និងអនាម័យ
 - ធានាថាក្នុងវឌន់បានរៀនតាមកាលវិភាគប្រចាំស្តាប់ មានសន្តិភីកិច្ចការ ជាមួយនិងវិធីអ្ន អានសៀវភៅការសិក្សាកោល ធ្វើសំណ្ងះ លំហាត់ ប្រចាំណាទតាមមេរៀននឹមួយ។

៣.៤ គិត្យការនេះសិស្ស លិខូរុម្ភីទ្វាត់ស យុទ្ធល

- បង្កើតក្រុមពេទ្យក្រោមដ្ឋានលំខែនតាមច្បាក់ដែលរៀន
- ករណីមាតាបិតាមិនអាចធ្វើយបរៀនក្នុងវាទាន សិស្សដែលរៀនយើតត្រូវសំខិត្តក្នុងច្បាក់ដែលរៀន តូចកំណើយណានាំនូវរៀនដែលមិនទាន់យល់។

៤. គារបញ្ជីនិមួននិងតិចម្នាយ លិខូរុម្ភីទ្វាត់ស យុទ្ធល

៤.១. គារបញ្ជីនិមួននិងតិចម្នាយ តាមរយៈគារឡើងនៃគិត្យការ

គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាស្ថិតុងតំបន់ដែលមានហានិភ័យនៃការរៀករាលជាលិខូរុម្ភី-១៩ គ្រប់សាលា មធ្យមសិក្សាសាធារណៈអាចធិនិត្យលទ្ធភាពអនុវត្តការបរៀន និងរៀនដំចម្ងាយតាមរយៈការធ្វើសន្តិកកិច្ចការឱ្យ សិស្សយកទៅស្តីយសិក្សានៅផ្លូវ។ គណៈគ្រប់គ្រងសាលា និងលោកគ្រួសក្រួស គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលារៀន សហការជាមួយអាជ្ញាធរដែលដឹកចិញ ឬ ត្រូវអនុវត្តដូចខាងក្រោម៖

- រៀបចំថតចម្លងសន្តិកកិច្ចការដែលក្រសួង(នាយកដ្ឋានមធ្យមសិក្សា)បានដលិត និងផ្តល់ជូននាណេជ្ជាន ក្នុងមក
- រៀបចំសង្គមរៀនជាដីនុយដល់ការសិក្សាបស់សិស្ស ដោយធ្វើតាមលើមុខវិធានការត្រួតពិច្ច
- កែវគ្រប់ការត្រួតពិច្ចនានាយុមាណានចិត្តការសាលារៀន ចិត្តការបស់អង្គភាពដែលគ្រប់គ្រងសាលារៀន គណៈកម្មការដែលមកពីការចូលរួមរបស់សហគមន៍ សហគមន៍ និងមាតាបិតា/អ្នកអណ្ឌាត្រាតាល សិស្សជាជំមួយត្រួតពិច្ចនៃការធ្វើសន្តិកកិច្ចការដែលបានដឹកចិញសិក្សានុសិស្ស
- ធ្វើការបែងចែកនូវសិស្សមកទូទៅសន្តិកកិច្ចការ ផ្តល់សន្តិកកិច្ចការមកវិញនៅស្ថាប័បន្ទាប់ ជាមួយនឹងការបែងចែកនូវសន្តិកកិច្ចការចិត្តនៃសាលារៀន ដោយលើពេលវេលាអេឡិសុវត្ថុដែលជាមួយការត្រួតពិច្ចនៃការធ្វើបង្កើត (គ្រូតាមមុខវិធានត្រូវមាននៅសាលារៀន)
- ចែកជនឱ្យសិស្សមកទូទៅសន្តិកកិច្ចការ ផ្តល់សន្តិកកិច្ចការមកវិញនៅស្ថាប័បន្ទាប់ ជាមួយនឹងការបែងចែកនូវសន្តិកកិច្ចការចិត្តនៃសាលារៀន ដោយលើពេលវេលាអេឡិសុវត្ថុដែលជាមួយការត្រួតពិច្ចនៃការធ្វើបង្កើត (គ្រូតាមមុខវិធានត្រូវមាននៅសាលារៀន)
- សិស្សធ្វើស្តីយសិក្សា សន្តិកកិច្ចការចែកចាយដែលបានដឹកចិញដោយសិក្សានៅសាលារៀន គ្រប់រៀនតាមមុខវិធាន និងគ្រូចិត្តបន្ទាក់ត្រូវកែវកិច្ចការ ពិនិត្យនិងផ្តល់យោបល់លើសន្តិកកិច្ចការ ដែលសិស្សប្រគល់ដូច និងធ្វើការពន្លឺលំបន្តែមដល់សិស្សនៅពេលពួកគេយកសន្តិកកិច្ចការចាស់មកប្រគល់ និងទូទៅសន្តិកកិច្ចការ ចិត្តនៃស្ថាប័បន្ទាប់។

៤.២. គារបញ្ជីនិមួននិងតិចម្នាយតាមរយៈរូបតំឡងនិងត្រួតពិច្ច

គ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈស្ថិតុងតំបន់ ដែលមានហានិភ័យខ្ពស់នៃការរៀករាលជាលិខូរុម្ភី-១៩ ត្រូវធិនិត្យលទ្ធភាពអនុវត្តការបរៀននិងរៀនដំចម្ងាយតាមប្រព័ន្ធគេខិចត្រូនិក។ គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា និងលោកគ្រួសក្រួស គ្រប់គ្រងត្រូវអនុវត្តដូចខាងក្រោម៖

- ផ្តល់ខ្លួនការរៀបចំមានប្រព័ន្ធដែលជាផ្លូវការ ដូចជា Facebook, YouTube, ទូរសព្ទ និងតាមរយៈ App ផ្លូវការនៅ
 - រៀបចំការបង្រៀនតាមកម្មវិធី Zoom, Google Meet និងតាមកម្មវិធីផ្សេងៗទៅតាមលទ្ធភាព និងសមត្ថភាព
 - សិស្សធ្វើសំណង់សិក្សាសន្លឹកកិច្ចការតាម Google Form ចំណោកគ្រគ្រងផ្ទាត់លទ្ធផលសំណង់សិក្សាតាមអនឡាញមាន Zoom ឬ Google Meet
 - ផ្តល់និងកែសន្យាកិច្ចការ កំណើចដ៏រឹងអូការបង្រៀន មេរោគសង្ឃឹម តាមក្រោម ...Telegram ឬ Messenger
 - ធ្វើការទន្លេ និងបកស្រាយនូវចម្លល់នានាបែងសិស្សតាមរយៈទូរសព្ទដោយផ្ទាល់ ឬ ក្រោម Telegram ឬ Messenger ជាអំឡុង

៥. ຂາຍເຫດເລື່ອນຮູບແບບສີຂຽວ

គ្រឹះសានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈត្រូវអនុវត្តការប្រឡងប្រចាំខែតាមស្ថានភាព និងត្រូវប្រកាស ដែលអាចអនុវត្តបាន ដោយយកលទ្ធផលពីការធ្វើតែស្ថិតាប់ពីខេត្ត: ហួតដល់ជំណាញ់(វិញ្ញាក)ឆ្នាំ២០២១។ ការរាយការណ៍សមត្ថភាពសិស្សម្នាក់ទៅលើមុខវិថ្នោះដែលសាលារៀននឹងមួយចានបង្រៀន និងរៀន ហើយសិស្សត្រូវមានពិន្ទុត្រូវបែងមុខវិថ្នោះ ដែលត្រូវបានបង្រៀនចុងខែ។ សម្រាប់ខេមសា និងខេសកាត្រូវបូកសរុបធ្វើចំណាត់ថ្នាក់តិចមួយខែ ដោយសរស់ថា ចំណាត់ថ្នាក់ខេមសា និងខេសកា។

៥.១-ការរួមច្បាស់ប្រជាជន

គ្រឹះសានមធ្យមសិក្សាគ្មេងបច្ចុប្បន្នលទ្ធផលសិក្សាតាមខ្លួនឯង ដោយយកតិន្ននាមសញ្ញាប័ណ្ណកសុបបញ្ហាលទ្ទា បូបរួមប្រចាំខែតាមស្នានភាពសាលាអ្នក។

- រយៈពេលប្រឡាស និងរបៀបភើនុ អនុវត្តតាមសេចក្តីណែនាំលេខ ១៦ អយក.សណន ចុះថ្ងៃ ៤មីនា ឆ្នាំ២០២១
 - ចំពោះមុខវិធាតាកាសាបទេសភើនុដែលត្រូវយកមកបុក គឺជាដែលសង នៃភើនុដែលសិស្សធ្វើបាន ដកនឹង ២៥។ ភើនុនេះបុកជាមួយភើនុមុខវិធាតាងទៅ រូចហើយទីបណ្តាញរកមិនឱ្យមកតិន្នប្រឡាសមាសជាអ្នកយ។

បរអេតិន និងអេតិន

សមាល់ សន្យាស្រី = G.G (ប្រាក់ទី៩) សន្យាស្រី = ១២.៥(ប្រាក់ទី១២)

- សម្រាប់ថ្នាក់ទី៧ ទី១០ និងទី១១សូមអនុវត្តផ្តល់ខាងក្រោម៖
 - ការកសាយស្ថាស្រួលនៃមុខវិធានធម្មយោគំ ស្ថើនឹងពិនិត្យអតិបរមានៃមុខវិធានធម្មយោគំ ចែកនឹង ៥០
 - មធ្យមភាគពិនិត្យប្រចាំខែតី ស្ថើនឹងផែលបុកពិនិត្យគ្រប់មុខវិធានប្រឡង ចែកនឹងផែលបុកនៃសន្ទស្រី គ្រប់មុខវិធានប្រឡង

ជំលបុកភិន្ទុជាក់ស្នែង (អខវិធាតនប្រឡង)

មធ្យមភាពពិន្ទប្រចាំខែ =

ជំលបុរកសន្ទស្សន៍ (មុខវិធានប្រចាំឆ្នាំ)

ក្រោយការកែរីតម្លៃទូទៅនៃសិក្សាបស់សិស្សប្រចាំខែមួយទៅ ហើយពិនិត្យយ៉ាងចាប់មានសិស្សរៀនយើត គ្រឹះទូលបន្ទុកថ្នាក់ត្រូវសហការជំនាញបាត់មានខែមាតិតា បុអ្នកអាណាព្យាបាលខ្សោយណានៅ និងព្រឹង បន្ថែមទៀត កិច្ចការនេះត្រូវនឹងខ្សោយបានទៀត។

៥. ៥- ការប្រើប្រាស់នូវបច្ចេកទេស

បាសាខ្មែរ និងអង់គ្លេស

- សម្រាប់ច្បាក់ទី៩ និងទី១២ សូមអនុវត្តដឹកជញ្ជូនសេចក្តីណែនាំលខ ១៦ អយក.សណ្ឌាន ចំណេះថ្លែង ពុធ ទី៨ កែច ខែធ្នូន ឆ្នាំជួន ក្នុងប្រព័ន្ធផាសក ០.ស.២៥៦៤ ត្រូវបង្កើតឡើង នៅថ្ងៃទី៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២១
 - សម្រាប់ច្បាក់ទី៧ ទី៨ ទី៩ និងទី១១ សូមអនុវត្តដឹកជញ្ជូនសេចក្តីណែនាំលខ ១៦ អយក.សណ្ឌាន ចំណេះថ្លែង ពុធ ទី៩ កែច ខែធ្នូន ឆ្នាំជួន ក្នុងប្រព័ន្ធផាសក ០.ស.២៥៦៤ ត្រូវបង្កើតឡើង នៅថ្ងៃទី៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២១
 - សម្រាប់ច្បាក់ទី៧ ទី៨ ទី៩ និងទី១១ សូមអនុវត្តដឹកជញ្ជូនសេចក្តីណែនាំលខ ១៦ អយក.សណ្ឌាន ចំណេះថ្លែង ពុធ ទី៩ កែច ខែធ្នូន ឆ្នាំជួន ក្នុងប្រព័ន្ធផាសក ០.ស.២៥៦៤ ត្រូវបង្កើតឡើង នៅថ្ងៃទី៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២១
 - សម្រាប់ច្បាក់ទី៧ ទី៨ ទី៩ និងទី១១ សូមអនុវត្តដឹកជញ្ជូនសេចក្តីណែនាំលខ ១៦ អយក.សណ្ឌាន ចំណេះថ្លែង ពុធ ទី៩ កែច ខែធ្នូន ឆ្នាំជួន ក្នុងប្រព័ន្ធផាសក ០.ស.២៥៦៤ ត្រូវបង្កើតឡើង នៅថ្ងៃទី៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២១
 - សម្រាប់ច្បាក់ទី៧ ទី៨ ទី៩ និងទី១១ សូមអនុវត្តដឹកជញ្ជូនសេចក្តីណែនាំលខ ១៦ អយក.សណ្ឌាន ចំណេះថ្លែង ពុធ ទី៩ កែច ខែធ្នូន ឆ្នាំជួន ក្នុងប្រព័ន្ធផាសក ០.ស.២៥៦៤ ត្រូវបង្កើតឡើង នៅថ្ងៃទី៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២១
 - សម្រាប់ច្បាក់ទី៧ ទី៨ ទី៩ និងទី១១ សូមអនុវត្តដឹកជញ្ជូនសេចក្តីណែនាំលខ ១៦ អយក.សណ្ឌាន ចំណេះថ្លែង ពុធ ទី៩ កែច ខែធ្នូន ឆ្នាំជួន ក្នុងប្រព័ន្ធផាសក ០.ស.២៥៦៤ ត្រូវបង្កើតឡើង នៅថ្ងៃទី៣០ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២១
 - គ្រឿងរៀងផ្លាយខ្លួនទូលំទូលាយដល់លោកគ្រួស អ្នកគ្រួសមាតាបិតា ប្រធានបាល និងគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងសាលាដោយ ឱ្យដឹងពីការធ្វើតែស្ថិតិថ្មីប្រចាំខែ ដើម្បីចូលរួមជួយដំឡើងការសិក្សាបន្ថែម
 - គ្រឿងរៀងផ្លាយលទ្ធផលសិក្សាតាមប្រព័ន្ធគេឡិចត្រូនិក ប្រព័ន្ធសេវាខេក្តាត់ការសិក្សាបេស់សិស្ស ជូនទៅមាតាបិតា/អ្នកអណ្តាត់ពាណិជ្ជកម្ម និងផ្តល់យោបល់
 - គ្រឿងរៀងផ្លាយលទ្ធផលសិក្សាតាមប្រព័ន្ធគេឡិចត្រូនិក កិច្ចការពេទ្យ និងលទ្ធផលសិក្សានៅទីតាំការសាលាដោយ
 - គ្រឿងរៀងផ្លាយលទ្ធផលសិក្សាតាមប្រព័ន្ធគេឡិចត្រូនិក និងសេវាខេក្តាត់ការសិក្សាបេស់សិស្ស ជូនទៅមាតាបិតា/អ្នកអណ្តាត់ពាណិជ្ជកម្ម និងផ្តល់យោបល់

ၬ- ကာကွန်းမာရီ စီလှမ်းနှုန်းများ

- ផ្តល់ការអភិវឌ្ឍន៍ជាជំនួយ ដូចជាអ្នកដែលស្ថាបន្ទាយ តាមរយៈវិធីអ្នកបរព្រៃនដែលបានផ្តល់ផ្តល់ការអភិវឌ្ឍន៍ជាជំនួយ
 - អាជ្ញាធមរដែនដី (ខណ្ឌ និងក្រុមប្រឹក្សាយំ សង្កាត់ រដ្ឋបាលក្រុង ស្រុក) គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានសិក្សា លោកគ្រុ អ្នកគ្រុ ត្រូវបានកិច្ចការស្វែងរកចុលប្រជុំប្រជុំ និងចូលរួមរួមស្ថាបន្ទាយ តាមគ្រប់របាយការ

- អាជ្ញាធនដែនដី(ខណ្ឌ និងក្រមបីក្សាយំ សង្កាត់ ម្វោបាលក្រង ស្រុក) ធ្វើយបអូលចូណា៖ ងាយស្មែល ដល់ការចុះហ៊ុនការងាររបស់លោកត្រួត អ្នកត្រួត ជាតិសេសការបេង្ញនតាមបណ្តាំ និងការបេង្ញន តាមរយៈសិស្សមកទទួលសន្តិភីកិច្ចការដោយផ្ទាល់នៅសាលាបៀវន
 - កិយតន្លែលើផលប៉ះពាល់នៃការសិក្សា និងកំណត់ចំណុចខេះខាតដែលសិស្សដូចខ្លះត្រូវការរៀនសុគ្រោះដោយផ្ទាត់តារាយកចិត្តទុកដាក់លើក្រមកុមានោយរេងគ្រោះ
 - បន្ថលើកទីកចិត្តសិស្សដែលងាយរេងគ្រោះតាមរយៈការផ្តល់ការតាំងត្រួតសម្រាត់សិក្សា សម្រេចបំពាក់ និងសម្រាត់ព័ត៌មានផ្សេងៗទៀត
 - បន្ថតាំងត្រួតដែលសិស្សរៀនយើត ដូចការលទ្ធផលនៃការងារផ្ទាយតម្លៃ និងរៀបចំក្រមសិស្សរៀនយើតសម្រាប់ការបេង្ញនបន្លែម
 - បន្ថទំនាក់ទំនងនូវជាមួយមាតាបិតា អ្នកអណ្តាត់រាជាណាចាលសិស្ស ដោយផ្តល់ព័ត៌មានអំពីការសិក្សា របស់ក្នុងទៅការតាត់ជាប្រចាំ។

៤. គារគិតិអ្នករាជបាល និងគារគិត្យ លិខោចាយគារជ៏

មន្ទីរហេបាំ យុវជន និងកើត្បាកដនាន់ ខេត្ត និងការិយាល័យបាំ យុវជន និងកើត្បានៃផ្ទះពាល់ក្រោង ស្រុក
ខណ្ឌ ត្រូវបានដែលការរបស់គ្រឹះស្ថានសិក្សា និងឆ្នាំកំព្យិច និងអធិការកិច្ច ដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រ និង
កែលមួយច្បាប់នៅតាមគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា។

គណៈគ្រប់គ្រងសាលាគ្រោនត្រូវរៀបចំ និងធ្វើពាយការណ៍ប្រចាំខែ និងស្តីពីផែនការបង្រៀន និងរៀបចំការងារជាមុន ដើម្បីបង្កើតការងារដែលស្ថិតនៅក្នុងក្រសួង និងសាលាគ្រោន

ទួលបានសេចក្តីណែនាំនេះ មនឹមេប់ យុដ្ឋន និងកើឡាកជន ខេត្ត ការិយាល័យប់ យុដ្ឋន និង
កើឡានៃរដ្ឋបាល ក្រោង ស្រុក ខណ្ឌ គណៈគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាសាធារណៈ បុគ្គលិកប់ អាជ្ញាធរ
ដែនដី មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាលគ្រប់រូប សុមចូលរួមសហការនៅត្រួវដោយស្មានឱះទួលខុសត្រូវខ្លះ។

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ខេត្តសៀមរាប នគរបាល ព្រះសាសនា ព.ស.២៥៦៥

ផ្ទាំងវិគីសក ន.ស.២៥៦៥



បណ្ឌិតសការជាអ្នកចំណាំ នាមវីរុទ្ធន

ପାଇଁ

- គ្រប់ផ្តើលកដែនាន់ ខេត្ត
 - គ្រប់អភិវឌ្ឍន៍យកច្បាស់ និងអភិវឌ្ឍន៍ការង្ហោះ
 - ខ្ពស់កាលឃុំយែងកខេត្តមបណ្តិតសភាត្រូវមក្ខុំ
“ជីម្យេត្រូវបាបជាតិកំណែន”
 - មនុស្សអេប់ ឬដីន និងកើតក្រោរដែនាន់ ខេត្ត
“ជីម្យេអនុវត្ត”
 - កាលបរិច្ឆេទ
 - ចំណែក នាយកច្បាស់ទម្រង់មន្ទីរ សិការចំណោះទាំង២