

# យុវជនស្ម័គ្រចិត្ត អក្ខរកម្មឌីជីថល និងការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍៖

ករណីសិក្សានៃកម្មវិធី 'ការស្ម័គ្រចិត្ត ដើម្បីសហគមន៍ខ្ញុំ' និង 'ក្រុមតំណាង យុវវ័យ និងយុវជន' នៅកម្ពុជា

## អំណះអំណាង

ការសិក្សានេះទទួលបានការគាំទ្រពី ក្រសួងការបរទេស និងពាណិជ្ជកម្មអូស្ត្រាលី តាមរយៈកម្មវិធីពន្លក  
ចំណេះ៖ ទិន្នន័យ និងការពិភាក្សាដើម្បីការអភិវឌ្ឍនៅកម្ពុជា របស់អង្គការមូលនិធិអាស៊ី។ ទស្សនៈ  
ដែលលើកឡើងនៅក្នុងរបាយការណ៍ស្រាវជ្រាវនេះ គឺជាទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធជ្រាល់ ពោលគឺមិនបាន  
ឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈ និងការយល់ឃើញរបស់រដ្ឋាភិបាលអូស្ត្រាលី និងអង្គការមូលនិធិអាស៊ី ឬកម្មវិធីការ  
ស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីសហគមន៍ខ្ញុំឡើយ។

# សេចក្តីណែនាំ

អ្នកស្ម័គ្រចិត្តសម្រាប់សហគមន៍របស់ខ្ញុំ (VMC) គឺជាកម្មវិធីស្ម័គ្រចិត្តជាតិ និងធំជាងគេរបស់ប្រទេសកម្ពុជា ក្រោមការដឹកនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (MoEYS) ហើយត្រូវបានអនុវត្តតាំងពីឆ្នាំ ២០១៩ មកម៉្លេះ។ ស្របគ្នានោះដែរ ក្រុមតំណាងយុវវ័យ និងយុវជន (ARYG) ត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយមានការគាំទ្រពីអង្គការយូនីសេហ្វ (UNICEF) និងមានសមាសភាពពីក្មេងជំទង់ និងយុវជនអាយុពី ១៥-២៥ ឆ្នាំ ដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនានា។ VMC និង ARYG គឺជាមជ្ឈមណ្ឌលស្ម័គ្រចិត្តដែលមានគោលបំណងបង្កើតការកសាងសមត្ថភាពយុវជន និងការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ តាមរយៈគម្រោងសហគមន៍ដែលស្មើឡើងដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តយុវជន។ យុវជនស្ម័គ្រចិត្តរាប់ពាន់នាក់បានចូលរួមក្នុងកម្មវិធី និងផ្តួចផ្តើមគម្រោងរាប់រយ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាសហគមន៍។

ដោយសារឥទ្ធិពលនៃជំងឺរាតត្បាត កូវីដ១៩ VMC បានធ្វើបំប្លែងខ្លួនឯងទៅជាកម្មវិធីដែលមានមូលដ្ឋានលើអ៊ីនធឺណិតទាំងស្រុងក្នុងឆ្នាំ ២០២១។ ប្រព័ន្ធ VMC ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានានិរន្តរភាពនិងសម្រេចបាននូវគោលដៅរបស់គេ។ ជាមួយនឹងគោលការណ៍នេះ VMC បានបង្កើតគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីក្របខ័ណ្ឌយុទ្ធសាស្ត្រ និងការគ្រប់គ្រង ការណែនាំអំពីការអនុវត្ត គំរូសំណើគម្រោងរបស់យុវជនស្តង់ដារ គេហទំព័រ VMC ជាដើម។ យ៉ាងណាក៏ដោយ ARYG មានគោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តតាមរយៈផែនការយុទ្ធសាស្ត្រពីឆ្នាំ ២០២១-២០២៣។ វាមានក្របខ័ណ្ឌសមស្របដែលគោលដៅមានគោលបំណងដឹកនាំ ARYG ឱ្យក្លាយជាបណ្តាញឈានមុខដ៏រឹងមាំមួយក្នុងការតស៊ូមតិសម្រាប់ភាពប្រសើរឡើងនៃសុខុមាលភាពយុវវ័យ និងយុវជន។

ដោយទទួលបានការគាំទ្រពី ក្រសួងការបរទេស និងពាណិជ្ជកម្មអូស្ត្រាលី តាមរយៈកម្មវិធីពន្លកចំណេះរបស់អង្គការមូលនិធិអាស៊ី អង្គការសម្ព័ន្ធសិទ្ធិកុមារកម្ពុជា (CRC) បានធ្វើការសិក្សាលើ “យុវជនស្ម័គ្រចិត្ត អក្ខរកម្មឌីជីថល និងការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍៖ ករណីសិក្សានៃកម្មវិធី ‘ការស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីសហគមន៍ខ្ញុំ’ និង ‘ក្រុមតំណាងយុវវ័យ និងយុវជន’ នៅកម្ពុជា”។ ការសិក្សានេះស្នើឱ្យមានការរកឃើញសំខាន់ៗផ្តោតលើ

- ក). ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពយុវជន;
- ខ). ការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍;
- គ). ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្ថាប័ន;
- ឃ). ការរួមបញ្ចូលឌីជីថលនៅក្នុង VMC ។

## គោលបំណង ក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និង សំនួរ គន្លឹះ

គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវនេះ ស្វែងរកការស្វែងយល់ពីជំនាញដែលត្រូវការសម្រាប់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តយុវជន និងការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍តាមរយៈការស្ម័គ្រចិត្ត។ វាបានកំណត់នូវជំនាញទន់ និងឌីជីថលណាដែលពួកគេបានរៀន និងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងលើការងាររបស់ពួកគេនៅក្នុងកម្មវិធី។ ដូចគ្នានេះផងដែរ វាបានបង្ហាញពីរបៀបដែលអ្នកស្ម័គ្រចិត្តយុវជនអភិវឌ្ឍសហគមន៍។ វាក៏មានគោលបំណងស្វែងយល់ពីរបៀបដែលកម្មវិធីនេះធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវការគ្រប់គ្រងស្ថាប័ន និងការគាំទ្ររបស់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តយុវជននៅក្នុងទីតាំងរបស់ពួកគេ។ លទ្ធផលអាចត្រូវបានប្រើដើម្បីផ្តល់នូវអនុសាសន៍ជាក់ស្តែងដើម្បីកែលម្អកម្មវិធី។ VMC និង ARYG ត្រូវបានប្រើប្រាស់សម្រាប់ការស្រាវជ្រាវនេះ។

ការស្រាវជ្រាវនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីឆ្លើយសំណួរជាក់លាក់មួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

**?** តើ

VMC និង AYRG បានដំណើរការយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីកសាងជំនាញយុវជន និងការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ រួមទាំងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ? តើបច្ចេកវិទ្យាទីជីថលត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងដំណើរការនោះដោយរបៀបណា?

**?** តើ

អក្ខរកម្មទីជីថលត្រូវបានលើកកម្ពស់ប៉ុន្មានក្នុងចំណោមយុវជនស្ម័គ្រចិត្តទូទាំងប្រទេស? តើមានចន្លោះប្រហោងអ្វីខ្លះ ដើម្បីកែលម្អបន្ថែមទៀត?

**?** តើ

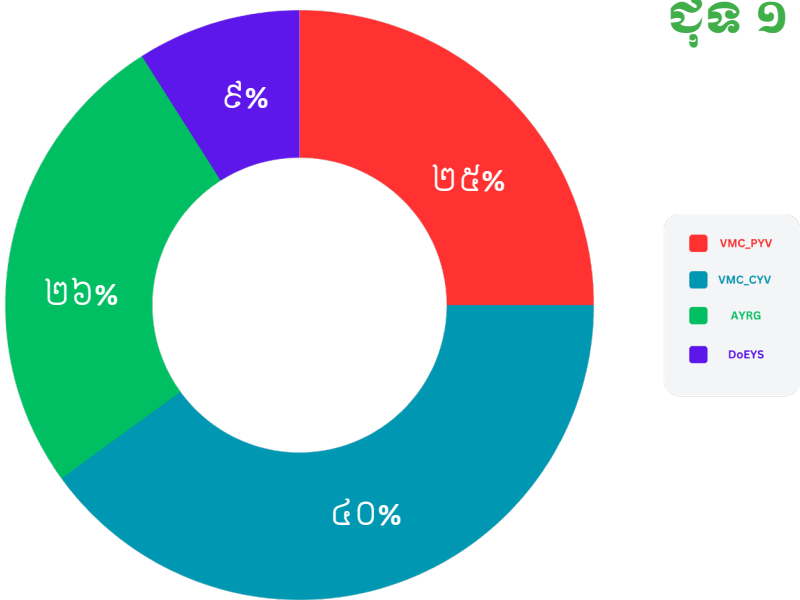
គម្រោងដែលដឹកនាំដោយយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត VMC និង AYRG បានចូលរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ ជាពិសេសក្នុងវិស័យអភិវឌ្ឍន៍បែកខ្ញែក និងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុយ៉ាងដូចម្តេច?

**?** តើ

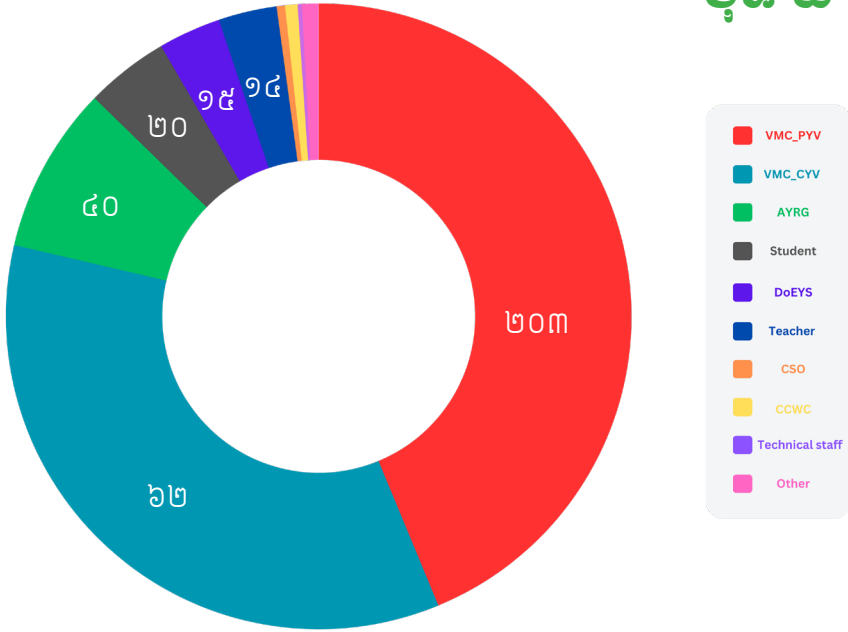
សកម្មភាពបន្ថែម និងការកែលម្អអ្វីខ្លះ ដែល VMC និង AYRG គួរពិចារណា ដើម្បីកែលម្អផលប៉ះពាល់របស់ពួកគេលើយុវជន សហគមន៍ និងសមត្ថភាពរបស់នាយកដ្ឋានយុវជននៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (MoEYS) និងដៃគូផ្សេងទៀត។

# ការឆ្លើយតប

## ជំនាញ ១



## ជំនាញ ២



Provincial Youth Volunteer (PYC); Capital Youth Volunteers (CYV); Provincial Department of Education, Youth and Sport (DoEYS); Local Stakeholders (LS)

## លទ្ធផលការសិក្សា ប្រោសប្រាថស្នាសំខាន់ៗ

### ការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពយុវជន

#### លទ្ធផលទី ១

សកម្មភាពសំខាន់ៗចំនួន ១៣ ត្រូវបានគេកំណត់ថាត្រូវធ្វើឡើងក្នុងដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធីដែលផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ដល់ជំនាញយុវជន និងការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាព។

ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញទន់

ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញរឹង

ផ្តល់ឱកាសដល់យុវជនក្នុងការទទួលបានចំណេះដឹងថ្មីៗ

ផ្តល់ចំណេះដឹងថ្មីៗទាក់ទងនឹងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា

បង្កើតឱកាសចូលរួមសម្រាប់យុវជន

ជំនាញក្នុងការរៀបចំសិក្ខាសាលា

ផ្តល់អំណាចដល់យុវជនក្នុងការសម្រេចចិត្តចូលរួម និងបញ្ចេញមតិ

ការផ្តល់បទពិសោធន៍ថ្មីៗ

បង្កើតឱកាសសម្រាប់យុវជនដើម្បីអភិវឌ្ឍខ្លួន

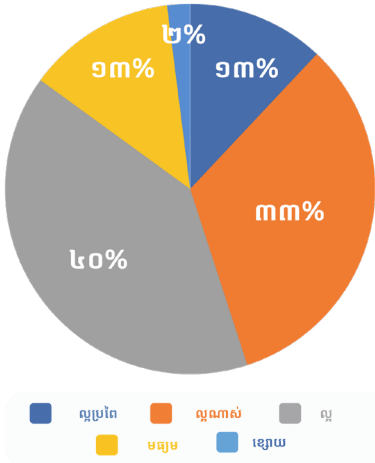
ផ្តល់ឱកាសដល់យុវជនក្នុងការប្រឈមមុខ និងដោះស្រាយបញ្ហា

ផ្តល់ឱកាសដល់យុវជនក្នុងការបញ្ចេញមតិ

ផ្តល់ឱកាសចូលរួមក្នុងកម្មវិធីជាតិ និងអន្តរជាតិ

ផ្តល់ឱកាសដល់យុវជនដើម្បីស្រាវជ្រាវថ្មីៗ

### ការវាយតម្លៃសរុបពីស្ត្រីលើសកម្មភាពសំខាន់ៗទាំង១៣



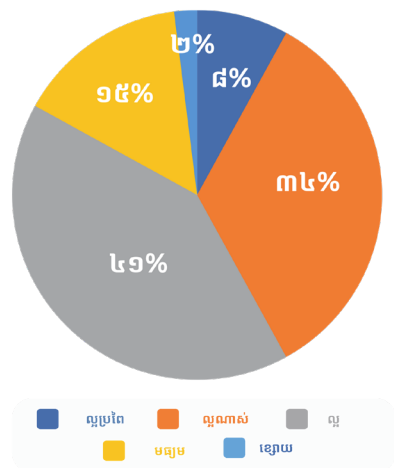
### សកម្មភាព “ល្អបំផុត” កំពូលទាំងបីសម្រាប់ស្ត្រីគឺ

- ១ ផ្តល់ឱកាសដល់យុវជនចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍
- ២ បង្កើតឱកាសសម្រាប់យុវជនដើម្បីអភិវឌ្ឍខ្លួន
- ៣ ការផ្តល់បទពិសោធន៍ថ្មីៗ

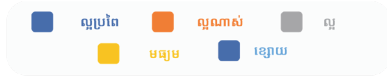
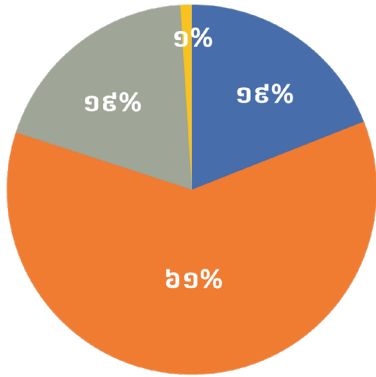
### សកម្មភាព “ខ្សោយ” ចំនួនបីសម្រាប់ក្រុមងាយរងគ្រោះ

- ១ ជំនាញរឹង
- ២ ការផ្តល់ចំណេះដឹងថ្មីៗទាក់ទងនឹងវិទ្យាសាស្ត្រនិងបច្ចេកវិទ្យា
- ៣ ការបង្កើតឱកាសចូលរួមរបស់យុវជន

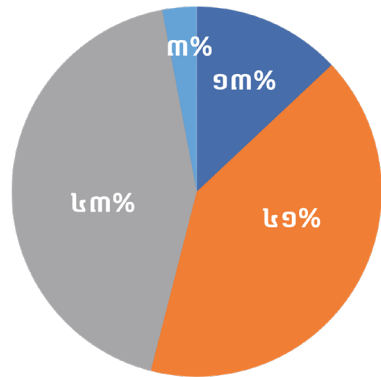
### ការវាយតម្លៃជាមួយលើសកម្មភាពសំខាន់ៗទាំង១៣



សមត្ថភាពយុវជនត្រូវបានអភិវឌ្ឍ និងកែលម្អតាមរយៈ VMC នៅលើ សកម្មភាពទាំង១៣



សមត្ថភាពយុវជនត្រូវបានអភិវឌ្ឍ និងកែលម្អតាមរយៈ VMC (ទិន្នន័យចុងគម្រោង)



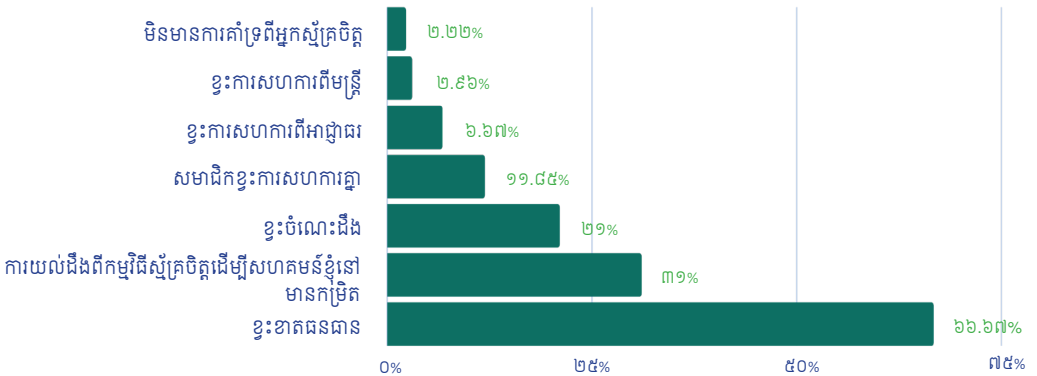
**លទ្ធផលទី ២**

ជំនាញចំនួន២០ ត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលយុវជនស្ម័គ្រចិត្តទទួលបានពី កម្មវិធី

ជំនាញការទំនាក់ទំនង	ជំនាញការគិតបែបគ្រប់វិភាគ	ជំនាញដឹកនាំក្រុម
កម្មវិធី word	ជំនាញការងារគ្រប់គ្រង	កម្មវិធី PowerPoint
ជំនាញដោះស្រាយបញ្ហា	កម្មវិធី Excel	ជំនាញភាពជាអ្នកដឹកនាំ
ជំនាញប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ	ជំនាញថតរូប	Video recording skill
ការគ្រប់គ្រងទំព័រហ្វេសប៊ុក	Google form(កម្មវិធី)	Zoom (កម្មវិធី)
Google meet	Google my map	ជំនាញប្រមូលធនធាន
ជំនាញប្រើកុំព្យូទ័រ	ជំនាញកិច្ចការរដ្ឋបាល	

VMC និង AYRG បានរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្នូល ដើម្បីផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត/បណ្តាញយុវជន មុនពេលចាប់ផ្តើមសំណើគម្រោង និងការអនុវត្តរបស់ពួកគេ។ ជំនាញដែលកំណត់ដោយអ្នកឆ្លើយសំណួរភាគច្រើនត្រូវគ្នានឹងវគ្គសិក្សាដែលផ្តល់ដោយកម្មវិធី ការស្ទង់មតិមូលដ្ឋាន និងការស្ទង់មតិចុងក្រោយរបស់ VMC ។ វាបង្ហាញថា វគ្គបណ្តុះបណ្តាលមុនចូលរៀននឹងប្រព្រឹត្តទៅបានល្អ ដើម្បីបំពាក់ឱ្យអ្នកស្ម័គ្រចិត្តយុវជននូវជំនាញជាមូលដ្ឋានមួយចំនួន ដើម្បីអាចប្រើប្រាស់បានក្នុងអំឡុងពេលដាក់។

### តើអ្វីខ្លះជាបញ្ហាប្រឈមមុខ និង អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត របស់ VMC



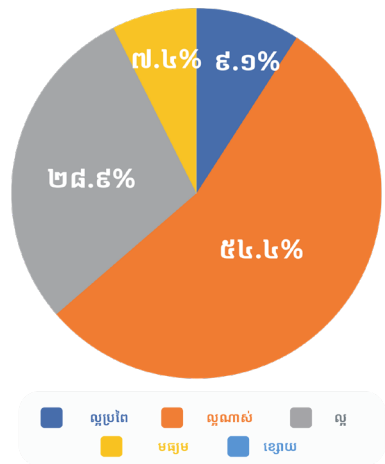
#### លទ្ធផលទី ៣

ជំនាញឌីជីថលមូលដ្ឋានចំនួន៨ ត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលអ្នកស្ម័គ្រចិត្តយុវជនទទួលបានពីកម្មវិធី។

#### ជំនាញឌីជីថលមូលដ្ឋានចំនួន៨

- ១ ដឹកនាំការប្រជុំអនឡាញ
- ២ ទំនាក់ទំនងតាមអនឡាញ
- ៣ រៀបចំឯកសារ និងសំណើគម្រោង
- ៤ កត់ត្រារំដេអូ សម្រាប់ការធ្វើបទបង្ហាញអំពីគម្រោង
- ៥ អាចប្រើប្រាស់ Google សម្រាប់ការសិក្សាស្រាវជ្រាវ
- ៦ ប្រើប្រាស់ Google Maps ដើម្បីបង្ហាញទីតាំងគម្រោង
- ៧ ផ្សព្វផ្សាយអំពីគម្រោងតាមបណ្តាញសង្គម
- ៨ រៀបចំឯកសារសម្រាប់ធ្វើបទបង្ហាញ

#### តើអ្នកគិតថា VMC និង AYRG សម្រេចបានអ្វីខ្លះទាក់ទងនឹងអក្ខរកម្មឌីជីថលសម្រាប់យុវជន?



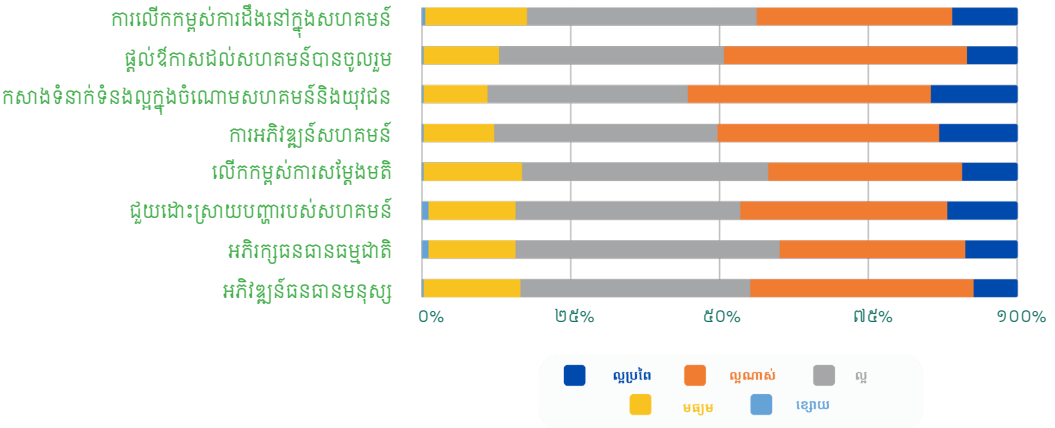


# ការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍

លទ្ធផលទី ៤

សកម្មភាពសំខាន់ៗចំនួន៨ ត្រូវបានគេកំណត់ថាត្រូវធ្វើក្នុងដំណើរការអនុវត្តដែលផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដល់ការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍។

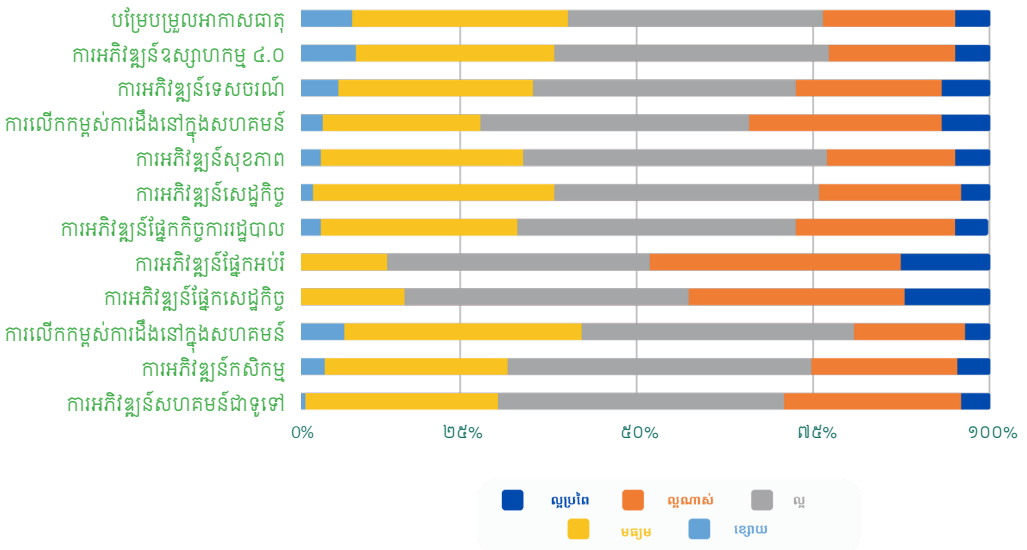
## តើកម្មវិធីស្ម័គ្រចិត្តនិងក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជនបានរួមចំណែកក្នុងសកម្មភាពខាងក្រោមនេះកម្រិតណា ?



លទ្ធផលទី ៥

តំបន់ចំនួន១០ ត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលបានបង្កើតតាមរយៈអ្នកស្ម័គ្រចិត្តយុវជននៃកម្មវិធី។

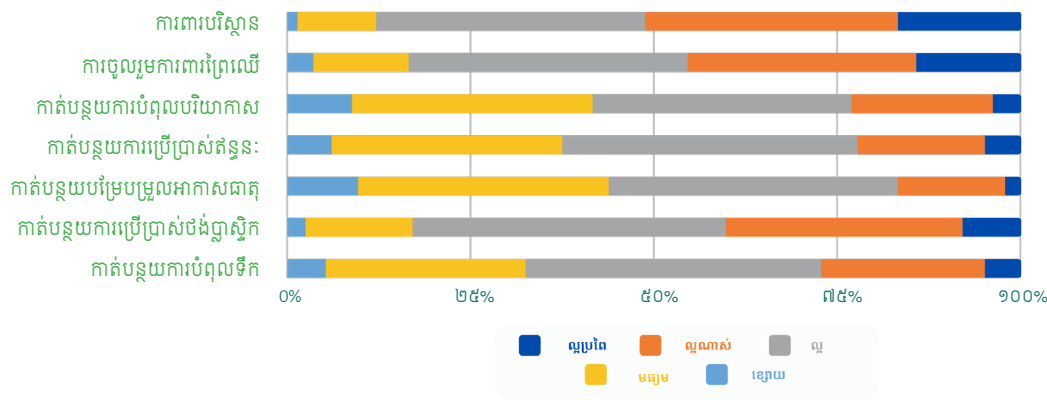
## តើសហគមន៍ទទួលបានកម្រិតណាពីកម្មវិធីស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីសហគមន៍ខ្ញុំ និង ក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន នូវការអភិវឌ្ឍន៍ដូចខាងក្រោម ?



**លទ្ធផលទី ៦**

សកម្មភាពសំខាន់ៗចំនួន៧ ត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណដែលបានរួមចំណែកដល់ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុនៅក្នុងសហគមន៍។

**តើកម្មវិធីស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីសហគមន៍ខ្ញុំ និង ក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន បានរួមចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ ពាក់ព័ន្ធនឹងបម្រែបម្រួលអាកាសធាតុ?**



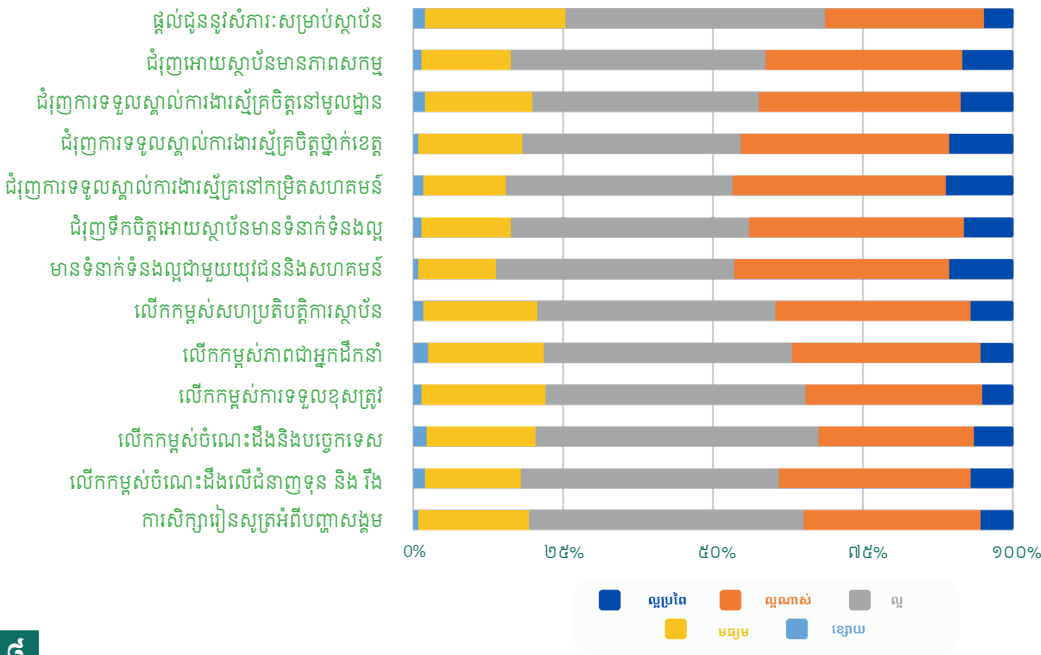
សកម្មភាព “ឧត្តមភាព” និង “ល្អណាស់” កំពូលទាំងបីរួមមាន ១ ). ការពារបរិស្ថាន, ២ ). ការចូលរួមការពារព្រៃឈើ និង ៣ ). កាត់បន្ថយការប្រើប្រាស់ថង់ព្នាស្និក។

**ការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន**

**លទ្ធផលទី ៧**

សកម្មភាពសំខាន់ៗចំនួន១៤ ត្រូវបានគេកំណត់ថាត្រូវធ្វើឡើងក្នុងដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធីដែលផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ដល់ការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន។

**នៅក្នុងមតិយោបល់របស់អ្នក តើសកម្មភាពអ្វីខ្លះដែល VMC ឬ AYRG បានបង្កើតស្ថាប័ន?**

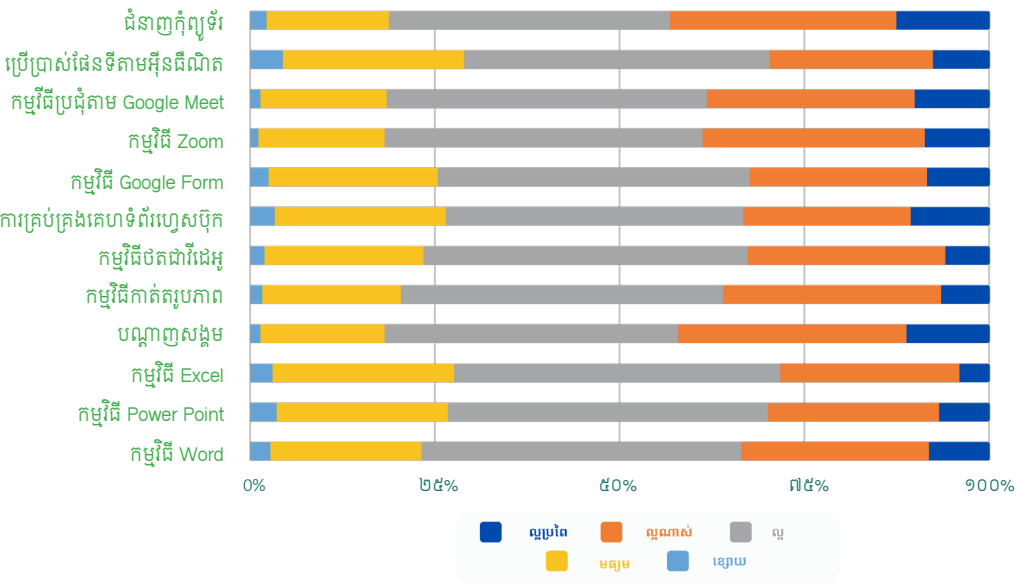


**លទ្ធផលទី ៨**

ជំនាញឌីជីថលចំនួន១២ ត្រូវបានគេកំណត់អត្តសញ្ញាណ ដើម្បីរួមចំណែកដល់ការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពស្ថាប័ន។

- ជំនាញ “ឧត្តមភាព” កំពូលទាំងបីរួមមាន៖ ១). ជំនាញកុំព្យូទ័រ ២). ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម និង ៣). ការគ្រប់គ្រងទំព័រហ្វេសប៊ុក។
- បច្ចុប្បន្ន VMC ប្រើប្រាស់គេហទំព័រ Facebook, Google Maps, Youtube និង Telegram ដើម្បីទំនាក់ទំនង និងផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី។
- ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ វានៅតែមានបញ្ហាប្រឈមជាច្រើនក្នុងការណែនាំបច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗដល់ស្ថាប័ន ទាំងនៅថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ។ មានបញ្ហាប្រឈមធំៗចំនួនបី៖ ១). ផ្គត់ផ្គង់បច្ចេកវិទ្យា ២). ធនធានមនុស្សក្នុងការគ្រប់គ្រង និងថែទាំ និង ៣). ធនធានហិរញ្ញវត្ថុ

**តាមគំនិតរបស់អ្នក តើស្ថាប័នទទួលបានជំនាញខាងក្រោមពីអ្នកស្ម័គ្រចិត្តសម្រាប់កម្មវិធីសហគមន៍របស់ខ្ញុំ (VMC) ឬ AYRG ដល់កម្រិតណា?**



**ការរួមបញ្ចូលឌីជីថលនៅក្នុង VMC និង AYRG**

សមាហរណកម្មឌីជីថល នៅក្នុង VMC ត្រូវបានណែនាំជាបណ្តើរៗ ចាប់តាំងពីការចាប់ផ្តើមកម្មវិធីជាមួយនឹងជំនាញកុំព្យូទ័រជាមូលដ្ឋានមួយចំនួន។ នៅឆ្នាំ ២០១៩ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តយុវជនតាមខេត្តបានបង្កើតសំណើគម្រោងរបស់ពួកគេដោយប្រើ Microsoft Word និង PowerPoint សម្រាប់ការបង្ហាញគម្រោង។ សកម្មភាពសង្គមត្រូវបានរំខានក្នុងអំឡុងពេលជំងឺរាតត្បាត ហើយ VMC ត្រូវបានអនុវត្តតាមអ៊ីនធឺណិតទាំងស្រុង។ នៅឆ្នាំ ២០២២ វាបានអនុវត្តប្រព័ន្ធកូនកាត់ដែលសកម្មភាពសំខាន់ៗមួយចំនួនត្រូវបានធ្វើឡើងតាមអ៊ីនធឺណិត។

ចំណេះដឹងឌីជីថលគឺជាកត្តាសំខាន់មួយក្នុងការលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់យុវជននៅទូទាំងប្រទេស និងជំរុញការផ្លាស់ប្តូរ និងផលប៉ះពាល់នៅក្នុងសហគមន៍។ ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ វានៅតែមានបញ្ហាប្រឈមជាច្រើនក្នុងការណែនាំបច្ចេកវិទ្យាថ្មីៗដល់ស្ថាប័នទាំងថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ។ បញ្ហាប្រឈមសំខាន់ៗចំនួនបីដែលបានកំណត់គឺ ១) ផ្គត់ផ្គង់បច្ចេកវិទ្យា ២) ធនធានមនុស្សក្នុងការគ្រប់គ្រង និងថែរក្សា និង ៣) ហិរញ្ញវត្ថុ។

កលើពិន្ទុឌីជីថលសម្រាប់ VMC ការអនុវត្តកម្មវិធី ៤៣% ត្រូវបានធ្វើឡើងតាមអ៊ិនធឺណិត និង ៥៧% ដោយផ្ទាល់ ខណៈដែលពេលវេលាដូចគ្នាសម្រាប់ ARYG គឺ ៥៣% ទល់នឹង ៤៧% ។

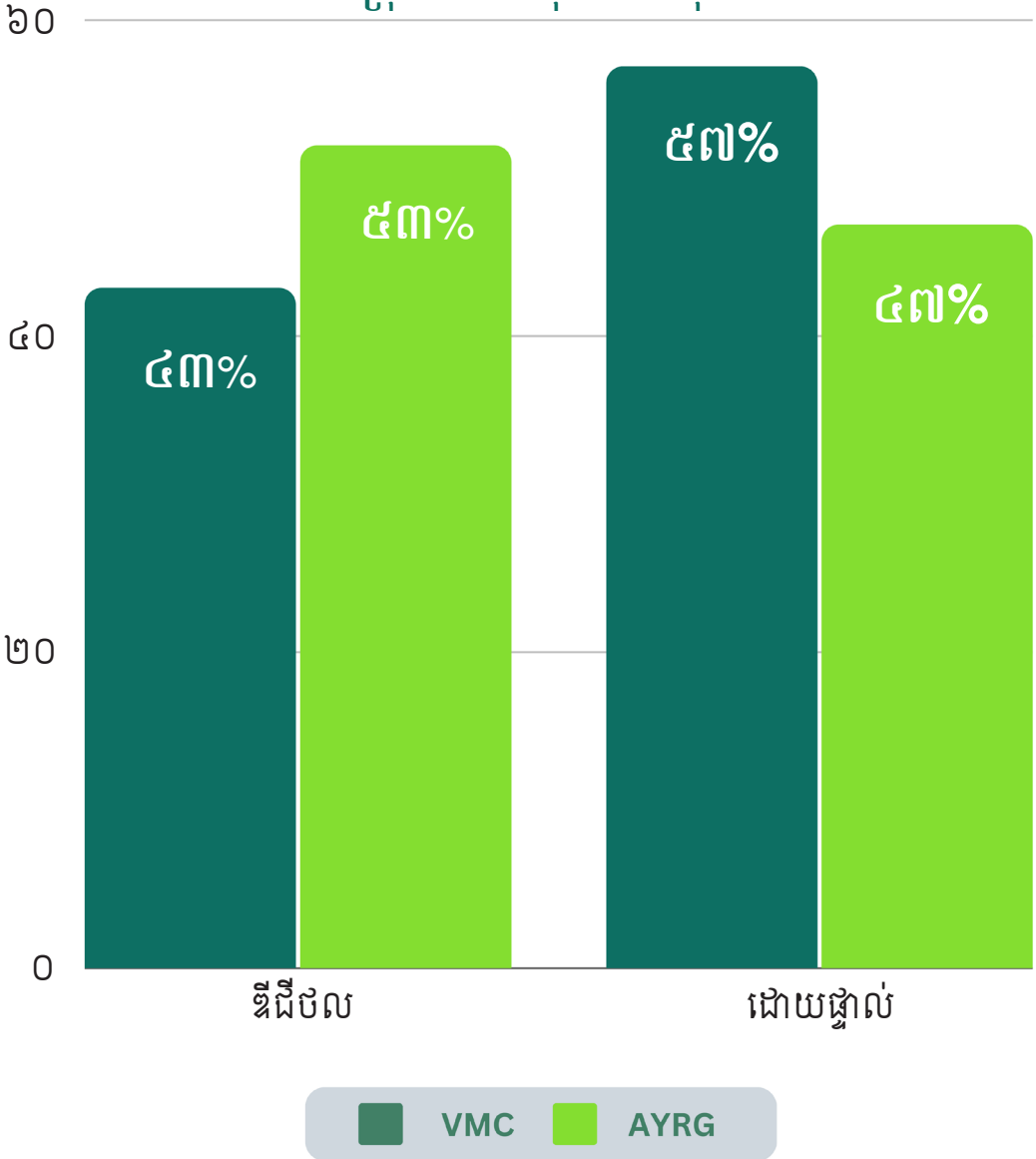
## VMC

១	ការជ្រើសរើសអ្នកស្ម័គ្រចិត្តរាជធានី
២	ការបណ្តុះបណ្តាលមន្ត្រី និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តរាជធានី
៣	ការទទួលស្គាល់របស់អាជ្ញាធរថ្នាក់ខេត្ត
៤	ការជ្រើសរើសអ្នកស្ម័គ្រចិត្តខេត្ត
៥	ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ជាតិទៅដល់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តរាជធានីនិងខេត្ត
៦	ការស្នើសុំណើតម្រោងដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តខេត្ត
៧	ការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់តំបន់ និងការសម្រួលឯកសារគម្រោង
៨	ការអនុវត្តគម្រោង និងការជ្រើសរើសគម្រោងដែលល្អបំផុតកម្រិតថ្នាក់ខេត្ត
៩	ការវាយតម្លៃ និងការជ្រើសរើសគម្រោងដែលល្អបំផុតថ្នាក់ខេត្ត
១០	ការវាយតម្លៃ និងការជ្រើសរើសគម្រោងដែលល្អបំផុតទូទាំងប្រទេសជាប្រចាំឆ្នាំ
១១	ផ្តល់វិញ្ញាប័ណ្ណបំពេញ និងការទទួលស្គាល់
១២	ការតាមដានត្រួតពិនិត្យ ការវាយតម្លៃ និងការឆ្លុះបញ្ចាំង

## ARYG

១	ការពង្រីកសមាជិកភាព
២	ការប្រជុំប្រចាំឆ្នាំរបស់ក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន និងជ្រើសរើសគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង
៣	គាំទ្រអង្គការអាណាព្យាបាលក្នុងការពង្រឹងតួនាទីក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន
៤	ការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពដល់សមាជិកក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន
៥	គាំទ្រដល់សមាជិកក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន ដើម្បីចូលរួមការប្រជុំសិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ និងវេទិកាផ្សេងៗដែលពាក់ព័ន្ធ
៦	កិច្ចប្រជុំប្រចាំឆ្នាំរបស់ក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន ដើម្បីកសាងសេចក្តីថ្លែងការណ៍រួមគ្នា និងការចែករំលែកបទពិសោធន៍
៧	ការពិភាក្សាពិគ្រោះយោបល់សំដៅដល់ការដាក់ជូននូវសេចក្តីថ្លែងការណ៍
៨	ការសម្របសម្រួលរវាងក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន ជាមួយតំណាងក្រសួង សភាជាតិ មន្ត្រីជាន់ខ្ពស់រដ្ឋាភិបាល ដើម្បីបង្ហាញអំពីសេចក្តីថ្លែងការណ៍
៩	គាំទ្រក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន ដើម្បីដឹកនាំការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងជាសាធារណៈ
១០	គាំទ្រក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន ដើម្បីកសាងសារស្តីអំពី ហិង្សាផ្នែកលើយេនឌ័រ អំពើហិង្សាលើកុមារ ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ និងដើម្បីផ្សព្វផ្សាយតាមរយៈបណ្តាញសង្គម
១១	សកម្មភាពមិត្តអប់រំមិត្ត ក្នុងខេត្តគោលដៅចំនួន៦ ដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពី ការបង្ការការពារ និងឆ្លើយតបទៅនឹងអំពើហិង្សាលើកុមារ ការរំលោភបំពានកុមារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និង អាពាហ៍ពិពាហ៍កុមារ
១២	ការផលិតវីដេអូអប់រំរបស់យុវជនតាមសហគមន៍ពាក់ព័ន្ធអំពើហិង្សាលើកុមារ អាពាហ៍ពិពាហ៍កុមារ ការប្រែប្រួលអាកាសធាតុនិងបរិស្ថាន
១៣	ផ្តល់ជំនួយដល់ក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន កម្មវិធីស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីសហគមន៍ខ្ញុំ ដើម្បីគាំទ្រការផ្តួចផ្តើមគម្រោង
១៤	U Report ( ការចូលរួមរបស់យុវជនជាមួយអង្គការយូនីសេហ្វ )
១៥	ធ្វើរបាយការណ៍ប្រចាំត្រីមាស ប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពការរីកចម្រើនគម្រោង

សមាហរណកម្មឌីជីថលទៅក្នុងកម្មវិធីស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីសហគមន៍ខ្ញុំ  
និង ក្រុមតំណាងយុវវ័យនិងយុវជន



DoEYS ហាក់ដូចជាទទួលស្គាល់ពីសារៈសំខាន់នៃបច្ចេកវិទ្យា ប៉ុន្តែបំណងចង់រៀន និងកែលម្អនៅតែស្ថិតក្នុងសំណួរនៅឡើយ។ ជាងនេះទៅទៀត ធនធានមនុស្សដើម្បីគាំទ្រប្រព័ន្ធអនឡាញកំពុងមានការប្រកួតប្រជែងនៅក្នុងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។ ចុងក្រោយ ហិរញ្ញវត្ថុគឺចាំបាច់ដើម្បីដំណើរការ និងគាំទ្រសកម្មភាពអនឡាញ។

# ការផ្តល់អនុសាសន៍

បរិយាកាសឌីជីថលកាន់តែមានសារៈសំខាន់លើទិដ្ឋភាពភាគច្រើននៃជីវិតរបស់កុមារ និងយុវវ័យ រួមទាំងអំឡុងពេលមានវិបត្តិ ដោយសារមុខងារសង្គម រួមទាំងការទំនាក់ទំនង ការអប់រំ សេវាកម្មរដ្ឋាភិបាល និងពាណិជ្ជកម្ម ចាប់ផ្តើមពីផ្នែកលើបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល។ សមាជិក VMC និង AYRG ក៏កំពុងប្រើប្រាស់វេទិកានេះផងដែរ ហើយត្រូវការការបណ្តុះបណ្តាលអំពីរបៀបប្រើប្រាស់ការកំណត់ឯកជនភាពប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម ដើម្បីរក្សារូបភាព និងព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេឱ្យមានសុវត្ថិភាព របៀបកំណត់ពាក្យសម្ងាត់ខ្លាំងជាងមុនដើម្បីការពារគណនីរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ និងរបៀបយល់ និងជៀសវាងការអនុវត្តរបស់អ្នកប្រមាញ់តាមអ៊ីនធឺណិត។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការបណ្តុះបណ្តាលអំពីរបៀបរាយការណ៍ខ្លឹមសារប្រថុយប្រថាន ឬបំពានទៅវេទិកាប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម ដូច្នេះអាចចាត់វិធានការសមស្របបាន។

ដោយមើលឃើញថាកម្រិតនៃការចូលរួមត្រូវបានបង្វែរពីក្រុមមួយទៅក្រុមមួយទៀត វាជារឿងសំខាន់ដែលត្រូវរកតម្លាភាពថា បញ្ហាប្រឈមមួយចំនួនត្រូវបានពង្រឹង ដើម្បីជំរុញការគាំទ្រ និងពង្រឹងយន្តការបច្ចុប្បន្នពីថ្នាក់មូលដ្ឋានដល់ថ្នាក់ជាតិ ដើម្បីដោះស្រាយបរិយាកាសអក្ខរកម្មឌីជីថល។ អាចទាមទារឱ្យមានការត្រួតពិនិត្យយ៉ាងសំខាន់អំពីការពិតដែលមិនមានការលាក់បាំងនៃទម្រង់នៃបញ្ហាឧបសគ្គទាំងអស់នៅក្នុងប្រទេសទាំងមូល ដែលរួមចំណែកដោយផ្ទាល់ និងដោយប្រយោលដល់ការកើនឡើងហានិភ័យ ភាពងាយរងគ្រោះ និងបញ្ហាប្រឈមនៅក្នុងពិភពឌីជីថល។ ការសិក្សាប្រទេសជាក់លាក់ និងទូទៅជាច្រើនត្រូវបានរាយការណ៍ដោយរដ្ឋាភិបាល និងធ្វើឡើងដោយអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលនានាជុំវិញបញ្ហាអក្ខរកម្មឌីជីថល ប៉ុន្តែការរកឃើញនេះត្រូវបានបង្ហាញយ៉ាងខ្លាំងចំពោះការវិភាគគម្លាត។

ប្រភេទទាំងប្រាំខាងក្រោមនៃអនុសាសន៍ត្រូវបានណែនាំដោយសមាជិក VMC និង ARYG។ អនុសាសន៍ដែលដាក់ចេញដើម្បីអំពាវនាវឱ្យមានការគាំទ្រ និងអន្តរាគមន៍សំខាន់ៗទាំងបច្ចេកទេស និងធនធាន (មនុស្ស និងហិរញ្ញវត្ថុ) ពីក្រសួងសំខាន់ៗ អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន សាលារៀន គ្រូបង្រៀន យុវជនខ្លួនឯង ឪពុកម្តាយ សង្គមស៊ីវិល អ្នកជំនាញបុគ្គល ម្ចាស់ជំនួយ ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ និងទីភ្នាក់ងារអង្គការសហប្រជាជាតិ។

## ការបណ្តុះបណ្តាល

- រៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាល/សិក្ខាសាលាបន្ថែមទៀតសម្រាប់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តយុវជន ដើម្បីមានជំនាញគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីធ្វើការ និងអភិវឌ្ឍសហគមន៍ឱ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។
- ការពង្រឹងការបណ្តុះបណ្តាលលើចំណេះដឹងថ្មីៗទាក់ទងនឹងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល។
- ពង្រឹងការបណ្តុះបណ្តាលលើការិយាល័យ Microsoft ការគិតត្រិះរិះ ការងាររដ្ឋបាល និង Google Maps។
- បង្កើតកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលស្តង់ដារ និងបំប្លែងវគ្គសិក្សាទាំងនោះទៅជាវេទិកាអនឡាញ។

# ស្វែងរកឱកាស និងជំនួយធនធាន

- ផ្តល់ឱកាសដល់យុវជនស្ម័គ្រចិត្តចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍/កម្មវិធីជាតិ និងអន្តរជាតិ។
- គាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តយុវជន ដើម្បីដំណើរការគម្រោងរបស់ពួកគេ។
- គាំទ្រឧបករណ៍បច្ចេកទេស និងឌីជីថលសម្រាប់ពួកគេក្នុងការចូលប្រើការបណ្តុះបណ្តាលតាមអ៊ីនធឺណិត និងដំណើរការគម្រោង។
- ពិចារណាលើការយកចិត្តទុកដាក់បន្ថែមទៀតលើការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ការអភិវឌ្ឍន៍បៃតង និងជំនាញសម្រាប់អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត និងគម្រោងដឹកនាំដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត។
- បន្តពិនិត្យ និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពសៀវភៅណែនាំ និងឧបករណ៍របស់ VMC តាមភស្តុតាងពីការអនុវត្ត និងស្តង់ដារសកលសម្រាប់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍។
- ដើរតួនាទីក្នុងការសម្របសម្រួល DPs និងអង្គការទាំងអស់ដែលធ្វើការលើការងារស្ម័គ្រចិត្តដើម្បីធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីនាំមកនូវការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងសហគមន៍តាមរយៈការងារស្ម័គ្រចិត្ត។
- ពិចារណាលើភាពជាដៃគូជាមួយ DPs និងការបង្កើតប្រាក់ចំណូលផ្ទាល់ខ្លួន ដើម្បីធានានិរន្តរភាពនៃកម្មវិធី។
- ការធ្វើសមាហរណកម្ម និងណែនាំបច្ចេកវិទ្យាដល់យុវវ័យ និងយុវជនជនបទគឺមានសារៈសំខាន់ប៉ុន្តែកម្មវិធីគួរតែពិចារណាផ្តល់កុំព្យូទ័រ និងឧបករណ៍ផ្សេងទៀតដើម្បីគាំទ្រពួកគេ។

## ការពង្រឹងនិងបណ្តាញ

- ការពង្រឹងគុណភាពនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមុនចូលរៀន និងប្រព័ន្ធនៃណែនាំ ដើម្បីធានាថាយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត មានចំណេះដឹងគ្រប់គ្រាន់អំពីកម្មវិធី និងធ្វើការជាមួយសហគមន៍និងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ជាពិសេសជំនាញទន់។
- ការពង្រឹងដំណើរការជ្រើសរើសអ្នកស្ម័គ្រចិត្តតាមខេត្ត ដើម្បីលើកកម្ពស់ “បរិយាប័ន្ន” ដោយការលើកទឹកចិត្តយុវជនមកពីក្រុមផ្សេងៗឱ្យចូលរួម រួមទាំងជនពិការ LGBTIQ ក្រុមជនជាតិដើមភាគតិច និងក្រុមងាយរងគ្រោះ។ល។
- ការពង្រឹងយន្តការគាំទ្រតាមអ៊ីនធឺណិតសម្រាប់អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត និងសហគមន៍។
- រៀបចំកិច្ចប្រជុំឆ្លុះបញ្ចាំងប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីចងក្រងសមិទ្ធផល និងមេរៀនដែលទទួលបានពីគ្រប់ខេត្តនិងយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត។

## ភស្តុតាង និងការតស៊ូមតិ

- មានឥទ្ធិពលលើការអភិវឌ្ឍន៍ក្របខ័ណ្ឌស្តង់ដារអ្នកស្ម័គ្រចិត្តនៅកម្ពុជា ដើម្បីធានាផលប៉ះពាល់ និងការអភិវឌ្ឍន៍ការងារស្ម័គ្រចិត្ត។ លើសពីនេះទៅទៀត វាធានាថាកាតព្វកិច្ចនៃការថែទាំត្រូវបានផ្តល់ជូនយ៉ាងពេញលេញដល់អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត និងសហគមន៍។
- បង្កើត និងប្រើប្រាស់ភស្តុតាងពីការអនុវត្តកម្មវិធី VMC និង AYRG និងគោលការណ៍ស្នូល/ការណែនាំពីស្តង់ដារសកលសម្រាប់ការស្ម័គ្រចិត្តសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ ដើម្បីធ្វើមូលដ្ឋាននីយកម្ម ឬបង្កើតស្តង់ដារ

អ្នកស្ម័គ្រចិត្តជាតិ ដើម្បីលើកកម្ពស់ និងណែនាំការអនុវត្តការងារស្ម័គ្រចិត្តប្រកបដោយគុណភាព និងការទទួលស្គាល់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តនៅកម្ពុជា។

- តស៊ូមតិជាមួយក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ (MEF) ដើម្បីបែងចែកថវិកាបន្ថែមទៀត ដើម្បីគាំទ្រដល់កម្មវិធី VMC។

## កសាងមូលដ្ឋានទិន្នន័យ និងគោលការណ៍ណែនាំពាក់ព័ន្ធ

- បង្កើតដំណើរការជ្រើសរើសបុគ្គលិកសម្រាប់ឪពុកម្តាយរបស់អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល។
- បង្កើតគោលការណ៍ណែនាំយុទ្ធសាស្ត្រ និងការគ្រប់គ្រងរបស់ VMC ដើម្បីស្រមៃមើលកន្លែងដែលកម្មវិធីចង់ក្លាយជា។
- បង្កើតគំរូរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីបង្ហាញពីសមិទ្ធផលរបស់កម្មវិធី។
- បង្កើត និងកំណត់ស្តង់ដារភារកិច្ចនៃការថែទាំសម្រាប់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តតាមការណែនាំដោយស្តង់ដារអ្នកស្ម័គ្រចិត្តសកល។
- បង្កើតវិញ្ញាបនបត្រអនុញ្ញាត ដែលអ្នកស្ម័គ្រចិត្តទាំងអស់អាចទាញយកពីប្រព័ន្ធបានគ្រប់ពេល។
- បង្កើតគោលការណ៍ណែនាំការអនុវត្ត AYRG។



អង្គការសម្ព័ន្ធសិទ្ធិកុមារកម្ពុជា (ស.ស.ក) គឺជាអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល ដែលមាន  
បេសកកម្ម ធានានូវសិទ្ធិកុមារ តាមរយៈការលើកកម្ពស់គណនេយ្យភាពរបស់អ្នក  
ដែលមានកាតព្វកិច្ច ដើម្បីអនុវត្តនូវគោលនយោបាយ និងបង្កើនការវិនិយោគនៃការ  
គោរព ការការពារ និងការបំពេញបន្ថែម។ អង្គការសម្ព័ន្ធសិទ្ធិកុមារកម្ពុជា (ស.ស.ក)  
ធ្វើការដើម្បីលើកកម្ពស់ និងការពារសិទ្ធិកុមារ រួមទាំងការតស៊ូមតិ និងធានាការគាំទ្រ  
ការអនុវត្តអនុសញ្ញាស្តីអំពីសិទ្ធិកុមារ តាមរយៈការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹង ការ  
តាមដាននិងត្រួតពិនិត្យ កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការសមាជិក ការធ្វើការជា  
មួយបណ្តាញជាមួយទីភ្នាក់ងារពាក់ព័ន្ធ។

### អង្គការសម្ព័ន្ធសិទ្ធិកុមារកម្ពុជា

ផ្ទះលេខ៨A ផ្លូវលេខ១៣៨ សង្កាត់វាលវែង  
ខ័ណ្ឌ៧មករា រាជធានីភ្នំពេញ  
+៨៥៥ (០)២៣ ៨៨២ ៤១២  
[www.crc-cambodia.org](http://www.crc-cambodia.org)

